***Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию***

2014-2015 учебный год

***7 класс***

**1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.**

**1.1.**  Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

**1.2**. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

**1.3**. Отрицание правил – это признак правонарушения.

**1.4**. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.

. **1.5**. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
|  |  |  |  |  |

**2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда:**

А) Форинт, крона, реал, юань:

Б) Федерация, конфедерация, унитарное государство:

В) Интернет, радио, газеты, телевидение:

**3.Установите правильную последовательность действий человека и запишите номера в нужном порядке.**

1. Выбор необходимых средств;

2. Осознание потребности в чем-либо;

3. Анализ результатов;

4. Постановка цели;

5. Выполнение практических действий.

**4. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите *это определение и самостоятельно назовите само понятие*. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.**

**4.1**. Использование, должностное лицо, положение, личное, цели, свое, обогащение, служебное.

Понятие: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4.2**. Уровень, способности, высокий, развитие, личность, проявляющийся, достижения, творческие**.**

Понятие:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5.Расставьте виды потребностей в таблице.**

В пище В лидерстве В признании В популярности

В одежде В безопасности Во сне

|  |  |
| --- | --- |
| ***Биологические*** | ***Социальные*** |
|  |  |

**6.Вставьте пропущенные буквы и запишите термин напротив соответствующего ему определения:**

Б\_зн\_с, кв\_лиф\_ка\_ия, к\_нкур\_н\_ия, н\_тари\_с, кр\_дит, пр\_в\_\_ка.

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
|  | Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов. |
|  | Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях. |
|  | Предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности. |
|  | Деятельность, направленная на получение прибыли. |
|  | Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда. |
|  | Соперничество предпринимателей за более выгодные условия производства и продажи товаров. |

**7.Работа с текстом.** Найдите в тексте предложения, в которых заключены:

1) причина

2) следствие

3) пример

4) сравнение.

Ответы запишите в таблицу, данную ниже.

(А) Часть ученых считает, что в процессе изучения мира мышление играет более важную роль, чем чувства. (Б) Мышление необходимо человеку, ведь наши чувства часто дают неправильную информацию о мире. (В) Ложка в стакане воды нам кажется кривой, а то, что расположено дальше от нас, нам кажется меньше. (Г) Опираясь лишь на свои чувства в ходе изучения мира, люди часто совершают ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**8. Логическая задача. Правильно ли сделан следующий вывод? Обоснуйте свой ответ.**

Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим?

**9. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В пустые прямоугольники схемы запишите номера понятий и терминов.**

1. Обязанность платить налоги; 2. Принадлежность лица к какому-то государству; 3. Права гражданина; 4. Гражданство; 5. Обязанности гражданина; 6. Право на жизнь; 7. Обязанность по защите Отечества; 8. Право на охрану здоровья.



**10.Объясните юридическую задачу:**

1. Сергею 10 лет, на его день рождения дядя подарил ему компьютер последней модели. На семейном совете было принято решение, что пользоваться им он будет самостоятельно. Может ли Сергей его продать, если захочет?
2. Чтобы помочь матери, Владимир, 14 лет, устроился на работу гардеробщиком в театр, работая с 16 до 24 ч. Нет ли здесь нарушений трудового законодательства? Все деньги он отдает больной матери.

**11.Как одним термином называется явление, изображенное на всех рисунках**? **Каковы причины этого явления?**

****



**12. Как вы думаете, зачем в современных городах стараются сохранять историческую часть (храмы, улицы, здания)?**

**13. Заполните пропуски в тексте терминами. Ответы занесите в таблицу, в которой напротив буквы, обозначающей пропуск, укажите порядковый номер подходящего на ваш взгляд понятия.**

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных \_\_\_\_\_\_\_\_(А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие \_\_\_\_\_\_\_\_(В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) избыток  2) ресурсы  3) глобальный характер | 4) природная среда  5) дефицит | 6) технический прогресс  7) обмен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14. Прочитайте текст. Укажите основную мысль прочитанного текста, запишите её. Какие функции выполняет общение в процессе деятельности?**

Предполагается, что любые формы общения включены в совместную деятельность людей: они не просто общаются в процессе выполнения ими различных функций, но они всегда общаются в некоторой деятельности, «по поводу» этой деятельности. Например, деятельный человек всегда общается: его деятельность неизбежно пересекается с деятельностью других людей. Общение формирует единство задач, целей индивидов, выполняющих совместную деятельность. Исходя из этого, факт связи общения с деятельностью подтверждается всеми исследователями. Естественно, люди общаются не только по поводу той деятельности, с которой они связаны. Для различения этих двух поводов общения ученые ввели понятие «ролевого» и «личностного» общения. При некоторых обстоятельствах личностное общение по форме может выглядеть как ролевое, деловое, предметно-проблемное. В определенных отношениях и ситуациях и то и другое сопряжено с человеческой деятельностью.



***Ответы и критерии оценок - 100***

**1**.За каждый правильный ответ 2балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет | нет | да | нет | да |

**Максимальное количество баллов – 10.**

**2.** За каждый правильный ответ 2 балла

А) деньги / валюта

Б) формы государственного устройства

В) СМИ

**Максимально – 6 балла**

**3. 2-4-1-5-3**

**Максимально- 10 балла**

**4.** За правильное понятие – 1 балл, за правильное определение – 2 балла.

1. *Использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения*

Понятие:  **коррупция**

2. *Высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности.*

Понятие: **талант**

**Максимально – 6 баллов.**

**5.** За каждую правильную позицию – 1 балл

|  |  |
| --- | --- |
| ***Биологические*** | ***Социальные*** |
| в пище, в одежде, во сне, в безопасности, | в лидерстве, в признании, в популярности. |

**Максимально – 7 баллов**

**6.**За каждую правильную позицию – по 2 баллу

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| НОТАРИУС | Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов. |
| ПРИВЫЧКА | Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях |
| КРЕДИТ | Предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности. |
| БИЗНЕС | Деятельность, направленная на получение прибыли |
| КВАЛИФИКАЦИЯ | Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда |
| КОНКУРЕНЦИЯ | Соперничество предпринимателей за более выгодные условия производства и продажи товаров |

**Максимально – 12 баллов**

**7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 | 1 | 3 | 2 |

**Максимально – 6 балла.**

**8.**  *Вывод неправильный, так как следы могут иметь другое происхождение.* **(2 балл)**

**9. 2**

4

**3 5**

**6 8 1 7**

**Максимально- 14 баллов.**

**10.** а) Нет, так как ему еще нет 14 лет, до достижения этого возраста он может осуществлять лишь мелкие бытовые сделки, продажа компьютера под это не подходит.

б) Его работа связана с пребыванием на рабочем месте в позднее и ночное время, что является недопустимым для труда несовершеннолетнего.

За правильный ответ – 1 балл, за пояснение – 2 балла.

**Максимально – 6 баллов.**

**11.** Экологический кризис.

За правильный ответ – 2 балла, за объяснение причин – 2 балла.

**Максимально – 4 балла.**

**12.**Задание носит творческий характер. Важно, чтобы была выражена главная мысль: историческую часть города берегут для потомков с целью сохранения и передачи исторической памяти, охраны культурного наследия.

**Максимально – 3 балла** (четко выражена собственная мысль, прослеживаются причинно-следственные связи, приведены примеры)

**13.**За каждую правильную позицию – 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 5 | 7 | 3 |

**Максимально – 8 балла.**

**14.** Верно указана основная мысль текста – связь общения и деятельности.

Перечислены основные функции общения – организационная. информационная, интеграционная и т.д.

**Максимально – 8 баллов.**

***Общее количество баллов за работу – 64 баллов.***